

### Консультация для педагогов «Вовлечение родителей в проектную деятельность ГБДОУ»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед детским садом задачу тесного взаимодействия с семьями воспитанников и предполагает участие родителей в образовательной деятельности ДОУ.

Работа с семьей – это ежедневный, кропотливый труд. Современные дошкольные учреждения много делают для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным, ищут новые интересные и эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых — достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей. Общение будет успешным, если оно содержательно, основано на общих и значимых для обеих сторон темах, если каждая из них в процессе общения обогащает свой информационный багаж.

Кому принадлежит ведущая роль в организации общения? Конечно педагогам. Чтобы выстроить его, важно обладать коммуникативными умениями, ориентироваться в проблемах воспитания и нуждах семьи, быть в курсе последних достижений науки.

Педагог должен дать родителям почувствовать свою компетентность и заинтересованность в успешном развитии ребенка, показать родителям, что он видит в них партнеров, единомышленников. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.

Одной из форм сотрудничества является проектная деятельность.

Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс.

Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

**Проектная деятельность интересна тем, что все участники образовательного процесса некоторое время как бы проживают тему через разные формы совместной деятельности:** поиск ответов на вопросы, чтение, рассматривание иллюстраций и фотографий, изготовление подарков-сувениров, рисунков, макетов и др.

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме **проектной деятельности** представляет собой интересную современную модель работы по привлечению **родителей** к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и **способствует** укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Как же привлечь родителей к активному участию в проектной деятельности?

Если воспитатели хотят стимулировать успешное **вовлечение родителей в свою работу**, им прежде всего необходимо установить активный, непрерывный, гибкий и позитивный обмен информацией с **родителями**.

Необходимым условием для того, чтобы **родители** с желанием и заинтересованностью участвовали в **проектах**, конечно является понимание ими сути **проектной деятельности**, их информированность о **проектах**.

Еженедельно на стендах вывешивается информация «*Тема недели*», где **родители** узнают о лексической теме недели и о формах работы с детьми. Если планируется **проектная деятельность**, план **проекта** тоже должен висеть на глазах детей и **родителей**. Таким образом, родители будут понимать какая на данном этапе помощь нужна их ребенку.

Необходимо постоянно обновлять информацию на стенде, в группе в контакте, где рассказывается о ходе **проекта**, кто из детей что сделал, чем помогли **родители**, **благодарить их за участие в проекте**.

Обязательно для **родителей** делается **фотоотчёт**.

**Можно заранее опросить родителей о том какую помощь группе они могли бы оказать для успешной реализации проекта:** сопровождать группу в музей, библиотеку, найти информацию о чем-либо, провести мастер-класс для детей, организовать выставку, участвовать в празднике, в театрализованной деятельности вместе с детьми, в создании продукта проекта и т.д.

Для любого педагога важен вопрос: что делать, если родители не захотят участвовать в проектах? Здесь очень важно опереться на наиболее активных родителей, способных подать пример другим. После того, как первый ребенок принесет свой проект, остальные начинают требовать у своих родителей тоже что-то сделать.

И в заключении, хочется сказать, что общение будет эффективным только тогда, если **родитель** видит работу педагога. Если работа педагога видна, **родитель** начинает доверять педагогу. Рассказывайте родителям об успехах их детей, показывайте фото, презентации и видеоролики того, чем вы занимаетесь в течение дня, организуйте интересные досуги, **вовлекая родителей в проектную деятельность**. Очень важно не только планировать, но и реализовывать работу с **родителями!**